

Państwowa Uczelnia Zawodowa  
im. prof. Stanisława Tarnowskiego  
w Tarnobrzegu

***Szanowni Państwo,***

Zwracam się z uprzejmą prośbą o wypełnienie niniejszej ankiety, która pozwoli poznać system wartości zawodowych, wrażliwość moralną i zdolności opiekuńcze pielęgniarek i pielęgniarzy na początku ich kariery zawodowej.

Ankieta jest skierowana do osób, które wykonują pracę pielęgniarki/pielęgniarza w zamkniętej opiece zdrowotnej (szpital, klinika) **NIE DŁUŻEJ NIŻ 12 MIESIĘCY od otrzymania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza i podjęcia pierwszej pracy.**

Ankieta składa się z pięciu części a jej wypełnienie zajmuje około 15-20 minut.

Uprzejmie informuję, że uzupełnienie ankiety jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przeprowadzenie badań, a uzyskane dane zostaną wykorzystane wyłącznie do celów naukowo-badawczych.

Dziękuję za poświęcony czas  
Autorka projektu Grażyna Rożek

**CZĘŚĆ I**

---

**1. Proszę wskazać swoją płeć:**

- kobieta
- mężczyzna

**2. W jakim jest Pani/Pan wieku? Proszę wpisać liczbę ukończonych lat**

.....

**3. Proszę określić swój stan cywilny:**

- panna/kawaler
- mężatka/żonaty
- rozwiedziona/rozwiedziony
- wdowa/wdowiec
- w nieformalnym związku (konkubinat)

**4. Miejsce stałego zamieszkania:**

- wieś
- miasto

**5. Czy jest Pani/Pan rodzicem małoletnich dzieci?**

- tak
- nie

**6. Czy w okresie minionego roku sprawowali Państwo stałą opiekę, poza pracą zawodową, prywatnie nad osobą starszą, niepełnosprawną (członkiem rodziny lub osobą bliską)?**

- tak
- nie

**7. Czy w Pani/Pana rodzinie jest tradycja zawodu pielęgniarstwa? Czy osoby z Pani/Pana rodziny wykonują bądź wykonywały ten zawód?**

- tak, jestem z takiej rodziny
- nie, w mojej rodzinie nikt tego zawodu nie wykonuje i nie wykonywał

**8. Proszę wskazać aktualne - główne - miejsce pracy:**

- oddział zabiegowy
- oddział zachowawczy
- SOR

**9. W jakim województwie znajduje się Pani/Pana główne miejsce pracy:**

- Dolnośląskie
- Kujawsko-pomorskie
- Lubelskie
- Lubuskie
- Łódzkie
- Małopolskie
- Mazowieckie
- Opolskie
- Podkarpackie
- Podlaskie
- Pomorskie
- Śląskie
- Świętokrzyskie
- Warmińsko-mazurskie
- Wielkopolskie
- Zachodniopomorskie

**10. W jakim systemie aktualnie Pani/Pan pracuje?**

- tylko na ranną zmianę
- dyżury 12-godzinne
- w systemie trzymianowym

**11. Jaki jest Pani/Pana dotychczasowy staż pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza?**

- jestem w okresie próbnym (do 3 miesięcy)
- pracuję już dłużej niż 3 miesiące

**12. Czy od momentu rozpoczęcia pracy do teraz zmienialiście Państwo miejsce pracy?**

- nie, cały czas pracuję w tym samym miejscu
- tak, to jest moje drugie miejsce pracy (zmiana oddziału ale szpital ten sam)
- tak, to jest moje drugie miejsce pracy (zmiana oddziału i szpitala)
- tak, to jest moje trzecie miejsce pracy
- tak, zmieniałam/łem miejsce pracy więcej niż trzy razy

**13. Czy od momentu rozpoczęcia pracy nastąpił awans?**

- tak,
- nie

**14. Proszę ocenić, czy pierwsza praca pokrywa się z Pani/Pana oczekiwaniami, preferencjami związanymi ze specyfiką pielęgniarstwa, specjalizacją?**

- zdecydowanie tak,
- raczej tak
- trudno powiedzieć
- raczej nie
- zdecydowanie nie

**15. Czy kiedy rozpoczynaliście Państwo swoją pracę, był ktoś, kto wprowadzał Państwa na stanowisku pracy?**

- tak, była to specjalnie do tego celu wybrana jedna osoba (pielęgniarka oddziałowa, starsza stażem koleżanka/kolega)
- tak, wprowadzały mnie do zawodu starsze koleżanki, było to kilka osób, ale zespół był stały
- tak, ale było to raczej działanie "przy okazji", niesystematyczne i realizowane przez starsze koleżanki, które akurat miały dyżur
- nie, nikt mnie nie wprowadzał, musiałam/łem radzić sobie sama/sam

**16. Proszę ocenić, jakie fazy adaptacji zawodowej zaistniały na początku Państwa pracy. Proszę wybrać odpowiedzi odzwierciedlające sytuacje rzeczywiście zaistniałą w Państwa przypadku w początkowym okresie pracy.**

- wprowadzono mnie na stanowisko pracy omawiając jego specyfikę, wyjaśniono wątpliwości, uzyskałam/łem odpowiedzi na moje pytania
- uczono mnie praktycznego przystosowania się do nowego stanowiska pracy, wykonywania konkretnych czynności
- oceniano wyniki moich działań, otrzymywałam/łem wskazówki dotyczące dalszego rozwoju mojej praktyki
- uczyłam/łem się praktycznie sama/sam

**17. Czy system pracy, w którym Państwo pracujecie jest systemem powodującym bardzo duże przeciążenie, pracujecie w trudnych warunkach a satysfakcja z wykonywanej pracy jest niska.**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- trudno powiedzieć
- raczej nie
- zdecydowanie nie

**18. Czy system pracy, w którym Państwo pracujecie jest systemem powodującym bardzo duże przeciążenie, pracujecie w trudnych warunkach jednak satysfakcja z wykonywanej pracy jest wysoka?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- trudno powiedzieć
- raczej nie
- zdecydowanie nie

**19. Jakie są Pani/Pana wartości życiowe. Proszę w każdej grupie wskazać trzy z każdej grupy dla Pani/Pana najważniejsze**

**I grupa**

- stabilizacja i zadowolenie z rodziny
- satysfakcjonująca praca zawodowa
- osiągnięcie sukcesów w nauce lub w pracy
- szerokie grono przyjaciół
- dobre zdrowie
- osiągnięty status społeczny
- realizacja swoich pasji

**20. Jakie są Pani/Pana wartości życiowe. Proszę w każdej grupie wskazać trzy z każdej grupy dla Pani/Pana najważniejsze**

**II grupa**

- miłość
- akceptacja otoczenia
- satysfakcjonujący wizerunek samego siebie
- sprawność fizyczna i psychiczna
- poczucie humoru, dowcip
- inteligencja, bystrość umysłu
- wiedza, mądrość
- wyrozumiałość
- empatia
- pewność siebie
- rozwaga

## CZEŚĆ II

---

### INWENTARZ ZDOLNOŚCI OPIEKUŃCZYCH

(Nkongho, 1999) – Caring Ability Inventory

Adaptacja i walidacja wersji polskiej skali:

M. Machul & B. Dobrowolska,

Uniwersytet Medyczny

w Lublinie, 2021

Przeczytaj wszystkie poniższe stwierdzenia i oceń, jak dobrze odzwierciedlają one Twoje myśli i uczucia dotyczące innych osób. Tu nie ma dobrych i złych odpowiedzi. W skali odpowiedzi od 1 do 7 zakreśl bezpośrednio na kartce stopień, w jakim zgadzasz się z każdym stwierdzeniem. Udziel odpowiedzi na wszystkie pytania.

1   2   3   4   5   6   7

-----  
zdecydowanie  
nie

zdecydowanie  
tak

		zdecydowanie nie				zdecydowanie tak			
		1	2	3	4	5	6	7	
1.	Uważam, że nauka wymaga czasu.	1	2	3	4	5	6	7	
2.	Każdy dzień jest pełen nowych możliwości.	1	2	3	4	5	6	7	
3.	Zwykle mówię innym to, co myślę.	1	2	3	4	5	6	7	
4.	Niewiele mogę pomóc osobie, która czuje się bezradna.	1	2	3	4	5	6	7	
5.	Widzę w sobie potrzebę zmiany.	1	2	3	4	5	6	7	
6.	Nie mam problemu ze zrozumieniem ludzi.	1	2	3	4	5	6	7	
7.	Widziałem wystarczająco dużo na tym świecie, żeby być pewnym swojej wiedzy.	1	2	3	4	5	6	7	
8.	Poświęcam czas na poznawanie nowych ludzi.	1	2	3	4	5	6	7	
9.	Czasem lubię być w coś zaangażowany, a czasem nie.	1	2	3	4	5	6	7	
10.	Nie mogę zrobić nic, aby moje życie stało się lepsze.	1	2	3	4	5	6	7	
11.	Czuję się nieswojo wiedząc, że ktoś na mnie polega.	1	2	3	4	5	6	7	
12.	Nie lubię zbaczać z obranej ścieżki, aby pomóc innym.	1	2	3	4	5	6	7	
13.	Trudno mi okazać moje uczucia innym.	1	2	3	4	5	6	7	
14.	Nie ma znaczenia, co powiem, o ile zrobię to, co należy.	1	2	3	4	5	6	7	
15.	Trudno mi zrozumieć, jak czuje się druga osoba, jeśli nie mam podobnych doświadczeń.	1	2	3	4	5	6	7	
16.	Podziwiam ludzi, którzy są spokojni, opanowani i cierpliwi.	1	2	3	4	5	6	7	
17.	Uważam, że ważne jest akceptowanie i szanowanie postaw i uczuć innych osób.	1	2	3	4	5	6	7	
18.	Ludzie mogą na mnie liczyć, jeśli obiecuję, że coś zrobię.	1	2	3	4	5	6	7	
19.	Uważam, że poprawa jest zawsze możliwa.	1	2	3	4	5	6	7	
20.	Dobrzy przyjaciele opiekują się sobą.	1	2	3	4	5	6	7	
21.	Znajduję sens w każdej sytuacji.	1	2	3	4	5	6	7	
22.	Boję się „odpuścić”, kiedy na kimś mi zależy, bo obawiam się, co może się tej osobie stać.	1	2	3	4	5	6	7	
23.	Lubię motywować ludzi.	1	2	3	4	5	6	7	
24.	Nie lubię angażować się w sprawy, które nie są sprawami bieżącymi.	1	2	3	4	5	6	7	
25.	Naprawdę siebie lubię.	1	2	3	4	5	6	7	
26.	Dostrzegam mocne i słabe strony (ograniczenia) każdego człowieka.	1	2	3	4	5	6	7	
27.	Nowe doświadczenia wzbudzają we mnie strach.	1	2	3	4	5	6	7	

28.	Boję się otworzyć przed innymi i pokazać im kim jestem.	1	2	3	4	5	6	7
29.	Akceptuję ludzi takimi, jakimi są.	1	2	3	4	5	6	7
30.	Kiedy mi na kimś zależy, nie muszę ukrywać swoich uczuć.	1	2	3	4	5	6	7
31.	Nie lubię, kiedy ktoś prosi mnie o pomoc.	1	2	3	4	5	6	7
32.	Potrafię wyrazić swoje uczucia do ludzi w ciepły i troskliwy sposób.	1	2	3	4	5	6	7
33.	Lubię rozmawiać z ludźmi.	1	2	3	4	5	6	7
34.	Uważam się za osobę szczerą w relacjach z innymi.	1	2	3	4	5	6	7
35.	Ludzie potrzebują przestrzeni (prywatności) do myślenia i odczuwania.	1	2	3	4	5	6	7
36.	Można zwrócić się do mnie w każdej chwili.	1	2	3	4	5	6	7

### CZĘŚĆ III

---

#### SKALA WARTOŚCI ZAWODOWYCH PIELEŃNIAREK – WERSJA TRZECIA (NPVS-3) ©

Walidacja i adaptacja kulturowa skali: Beata Dobrowolska, Patrycja Ozdoba, Magdalena Dziurka, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, 2021

Proszę określić istotność poniższych stwierdzeń na temat wartości odnoszących się do praktyki pielęgniarskiej poprzez zakreślenie odpowiedniej opcji.

Skala dla każdego stwierdzenia: od A = nieistotne do E = fundamentalne.

		Nieistotne	Dość istotne	Istotne	Bardzo istotne	Fundamentalne
		A	B	C	D	E
<b>1</b>	Poddawanie się bieżącej samoocenie.	A	B	C	D	E
<b>2</b>	Szanowanie przyrodzonej godności, wartości i praw człowieka wszystkich osób	A	B	C	D	E
<b>3</b>	Ochrona zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta oraz zdrowia i bezpieczeństwa publicznego.	A	B	C	D	E
<b>4</b>	Wzięcie odpowiedzialności za dobre samopoczucie.	A	B	C	D	E
<b>5</b>	Uczestniczenie w procedurze wzajemnej oceny.	A	B	C	D	E
<b>6</b>	Ustanawianie standardów jako wytycznych dla praktyki zawodowej.	A	B	C	D	E
<b>7</b>	Promowanie i podtrzymywanie standardów tam, gdzie realizowane są zaplanowane działania edukacyjne dla studentów.	A	B	C	D	E
<b>8</b>	Podejmowanie działań mających na celu poprawę środowiska pracy	A	B	C	D	E

<b>9</b>	Dokształcanie się w celu aktualizacji wiedzy i umiejętności oraz utrzymania kompetencji zawodowych	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>10</b>	Przyczynianie się do rozwoju zawodu poprzez aktywny udział w działaniach dotyczących zdrowia.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>11</b>	Dostrzeganie roli pielęgniarskich stowarzyszeń zawodowych w kształtowaniu polityki zdrowotnej.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>12</b>	Nawiązanie współpracy partnerskiej, aby zmniejszyć różnice w opiece zdrowotnej.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>13</b>	Przyjmowanie odpowiedzialności za zaspokajanie potrzeb zdrowotnych zróżnicowanego społeczeństwa.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>14</b>	Przyjmowanie odpowiedzialności, w tym rozliczalności, za wykonywaną przez siebie pracę.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>15</b>	Ochrona moralnych i ustawowych praw pacjentów	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>16</b>	Występowanie w interesie pacjentów.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>17</b>	Uczestniczenie w badaniach naukowych z zakresu pielęgniarstwa i/lub wdrażanie wyników z tych badań odpowiednio do praktyki zawodowej.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>18</b>	Świadczenie opieki bez uprzedzeń wszystkim pacjentom i populacjom.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>19</b>	Ochrona prawa pacjenta do poufności i prywatności	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>20</b>	Konfrontowanie się z przedstawicielami zawodu dopuszczającymi się wątpliwych lub niestosownych praktyk.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>21</b>	Ochrona praw uczestników badań naukowych	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>22</b>	W pracy zawodowej kierowanie się zasadami lojalności i szacunku wobec drugiej osoby.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>23</b>	Aktywne promowanie zdrowia populacji	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>24</b>	Uczestniczenie w wysiłkach zawodowych i współpracy koleżeńskiej w celu zapewnienia wysokiej jakości opieki i satysfakcji zawodowej.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>25</b>	Promowanie wzajemnego wsparcia i współpracy koleżeńskiej w celu zapewnienia wysokiej jakości opieki i satysfakcji zawodowej.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>26</b>	Podjęcie działań wpływających na ustawodawców i innych decydentów w celu poprawy opieki zdrowotnej.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>27</b>	Angażowanie się w konsultacje/współpracę w celu zapewnienia optymalnej opieki.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>28</b>	Dostrzeganie i uznanie granic zawodowych	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

## CZEŚĆ IV

### KWESTIONARIUSZ WRAŻLIWOŚCI MORALNEJ

© Kim Lütznén, Astrid Norberg 2006

Adaptacja na j. polski: Beata Dobrowolska, Magdalena Dziurka, Anna Kopiejek, Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Medyczny w Lublinie, 2020

Dla każdego stwierdzenia zakresł tę liczbę, która najlepiej oddaje to, jak postrzegasz daną kwestię.

1. Zawsze poczuwam się do obowiązku zapewnienia pacjentom dobrej opieki, nawet jeśli zasoby na ten cel są niewystarczające							
Zupełnie się z tym nie zgadzam	1	2	3	4	5	6	Całkowicie się zgadzam
2. W pracy zawsze przydaje mi się moja umiejętność rozpoznawania potrzeb pacjenta							
Zupełnie się z tym nie zgadzam	1	2	3	4	5	6	Całkowicie się zgadzam
3. Potrafię bardzo dobrze „wyczuć”, w jaki sposób rozmawiać z pacjentem o trudnych kwestiach							
Zupełnie się z tym nie zgadzam	1	2	3	4	5	6	Całkowicie się zgadzam
4. Moja umiejętność dostrzegania potrzeb pacjenta oznacza, że robię więcej niż mam siłę, by robić							
Zupełnie się z tym nie zgadzam	1	2	3	4	5	6	Całkowicie się zgadzam
5. Potrafię bardzo szybko dostrzec, kiedy pacjentowi nie jest zapewniana dobra opieka							
Zupełnie się z tym nie zgadzam	1	2	3	4	5	6	Całkowicie się zgadzam
6. Jest mi bardzo trudno poradzić sobie z uczuciami, jakie wywołuje we mnie cierpienie pacjenta							
Zupełnie się z tym nie zgadzam	1	2	3	4	5	6	Całkowicie się zgadzam
7. Opiekując się pacjentami, zawsze pamiętam o równowadze między czynieniem dobra a ryzykiem zaszkodzenia pacjentom							
Zupełnie się z tym nie zgadzam	1	2	3	4	5	6	Całkowicie się zgadzam



8. Moja umiejętność dostrzegania potrzeb pacjenta oznacza, że często znajduję się w sytuacjach, w których nie czuję komfortowo							
Zupełnie się z tym nie zgadzam	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	Całkowicie się zgadzam

9. W ocenie tego co jest dobre, a co jest złe dla pacjenta pomaga mi przestrzeganie regulaminów i przepisów							
Zupełnie się z tym nie zgadzam	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	Całkowicie się zgadzam

---

## CZĘŚĆ V

### **Skala PolDUREL - Polska wersja Indeksu Religijności Uniwersytetu Duke'a (DUREL)**

Walidacja i adaptacja kulturowa skali: Beata Dobrowolska, Krzysztof Jurek, Anna B. Pilewska -Kozak, et al. Validation of the Polish version of the Duke University Religion Index (PolDUREL). Pol Arch Med Wewn . 2016; 126: 1005 -1008.  
doi:<http://dx.doi.org/10.20452/pamw.3721> Annex 1 The Polish version of the Duke University Religion Index

#### **(1) Jak często chodzi Pan/Pani do kościoła lub na inne spotkania religijne?**

- 1 - Nigdy;
- 2 - Raz w roku rzadziej;
- 3 - Kilka razy w roku;
- 4 - Kilka razy w miesiącu;
- 5 -Raz w tygodniu;
- 6- Częściej niż raz w tygodniu

#### **(2) Jak często poświęca Pan/Pani czas na prywatne praktyki i religijne, takie jak modlitwa, medytacja lub czytanie Biblii?**

- 1 - Rzadko lub nigdy;
- 2 - Kilka razy w miesiącu;
- 3 - Raz w tygodniu;
- 4- Dwa lub więcej razy w tygodniu;
- 5 - Codziennie;
- 6- Więcej niż raz dziennie

**Poniższa część zawiera 3 oświadczenia odnośnie przekonań lub doświadczeń religijnych. Proszę zaznaczyć, w jakim stopniu każde zdanie jest dla Pana/Pani prawdziwe.**

**(3) W moim życiu doświadczam obecności Boga.**

- 1- Zdecydowanie nieprawdziwe;
- 2 - Raczej nieprawdziwe;
- 3 - Nie jestem pewna/pewny;
- 4 - Raczej prawdziwe;
- 5 - Zdecydowanie prawdziwe

**(4) Moje przekonania religijne są podstawą całego mojego podejścia do życia.**

- 1 - Zdecydowanie nieprawdziwe;
- 2- Raczej nieprawdziwe;
- 3 - Nie jestem pewna/pewny;
- 4 - Raczej prawdziwe;
- 5- Zdecydowanie prawdziwe

**(5) Bardzo się staram, aby moja religia rzutowała na wszystkie inne sfery życia.**

- 1- Zdecydowanie nieprawdziwe;
- 2- Raczej nieprawdziwe;
- 3- Nie jestem pewna/pewny;
- 4 -Raczej prawdziwe;
- 5 -Zdecydowanie prawdziwe